

Технологическая карта урока

Преподаватель: Кузнецова Дарья Владиславовна

Учебная дисциплина: литература

Курс: 11

Тема урока: Рассказы и очерки о Великой Отечественной войне

Тип урока: изучение нового материала

Цель: проанализировать произведения о Великой Отечественной войне, раскрыть особенности представления писателей о нравственном выборе в трудной жизненной ситуации	
Задачи	Когнитивные: 1. Способствовать формированию навыка смыслового чтения, умения понимать и анализировать текст художественного произведения.
	Операциональные: 1. Развивать аналитические способности систематизации, сравнения, сопоставления. 2. Создавать условия для развития наблюдательности, умения правильно обобщать данные и делать выводы.
	Аксиологические: 1. Создавать связь содержания учебного занятия с жизненным опытом кадет. 2. Развивать рефлексорные способности при оценке своей деятельности.
УУД	Личностные: 1.Формировать умение соотносить свои слова, действия с общепринятыми этическими и культурными нормами. 2.Развивать способности совершать личный нравственный выбор.
	Регулятивные: 1.Формировать ситуации саморегуляции, мобилизации сил и энергии, развития волевого усилия. 2.Обеспечивать организацию собственной учебной деятельности.
	Коммуникативные: 1.Владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с речевой ситуацией. 2.Использовать богатство лексического, грамматического и синтаксического строя русского языка.
	Познавательные: 1.Ставить и формулировать проблему, познавательную цель. 2.Выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий. 3.Извлекать необходимую информацию из прочитанных текстов.
Планируемые результаты	Предметные: 1.Уметь осмысленно читать художественное произведение и объяснять значение прочитанного. 2. Понимание ключевых проблем изученных произведений.
	Личностные: 1.Формирование целостного мировоззрения. 2.Оценивание усвоенного содержания предмета с точки зрения нравственности и эстетики.
	Метапредметные: 1.Уметь самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы собственной познавательной деятельности. 2. Уметь оценивать правильность решения учебной задачи. 3. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логические

	рассуждения.
Основные понятия	Нравственный выбор, воинский долг, символическое значение слова «путь»
Элементы технологий	Технология проблемного обучения, ИКТ, технология здоровьесбережения, технология развития критического мышления
Межпредметные связи	История
Формы работы	Ф – фронтальная, С - самостоятельная
Военная составляющая	В процессе урока разбираются такие понятия, как честь, человеческое достоинство, умение принимать правильные решения и идти по выбранному жизненному пути, что должно быть присуще будущим офицерам.

Ход урока

Дидактическая структура урока	Методическая структура урока
Организационный момент	Построение класса. Доклад командира класса.
Мотивация учения кадет, определение темы урока, целеполагание	<p>Какое важное событие для вас как для будущих выпускников совсем недавно произошло? (Итоговое сочинение как допуск к ГИА). Назовите, пожалуйста, произведения, которые вы использовали при написании сочинения.</p> <p>А теперь ответьте на следующий вопрос: какая разница между словами «симпатия» и «эмпатия»?</p> <p>Симпатия – внутреннее расположение, благожелательное отношение к кому-нибудь или чему-нибудь.</p> <p>Эмпатия - это осознанное сопереживание эмоциональному состоянию других людей, способность распознать, что они чувствуют, и выразить сострадание.</p> <p>Угадайте героя.</p> <p>В белом плаще с кровавым подбоем, шаркающей кавалерийской походкой, ранним утром четырнадцатого числа весеннего месяца нисана, в крытую колоннаду между двумя крыльями дворца Ирода Великого вышел... (Пятый прокуратор Иудеи Понтий Пилат). Какую характеристику мы давали данному герою? Какой его самый страшный порок? (Трус).</p> <p>«Убирая посуду, она вдруг остановилась, вытерла руки и достала из нижнего ящика пакет, положила коробочку на стол, вынула из конверта ключ и удалила колпачок. Долгое время она сидела, глядя на кнопку. Как странно... ну что в ней особенного? Потом вытянула руку и нажала на кнопку». (Норма Льюис). Кем стала Норма, нажав на кнопку? (Убийцей).</p> <p>«Рука его сомкнулась на книге, словно жадный рот; он с диким самозабвением стиснул ее, с безрассудством сумасшедшего прижал к своей груди. Сам он ничего не сделал. Все сделала рука. Его рука, у которой был свой собственный мозг, своя совесть и любопытство в каждом дрожащем пальце, превратилась в воровку. Она нырнула с книгой под другую руку, прижала к подмышке и выскочила наружу уже пустой, с показной невинностью фокусника: смотрите! Ничего нет! Смотрите же!» (Гай Монтэг)</p> <p>На что хватило смелости Гаю Монтэгу? (Жить по-своему, противостоять обществу).</p> <p>К кому из этих героев вы испытываете симпатию? Почему?</p>

	<p>Кому из этих героев вы сопереживаете? Почему?</p> <p>Изменилось бы ваше отношение к Норме, если бы она не нажала кнопку? К Понтию Пилату, если бы он не струсил, вынося приговор Иешуа Га-Ноцри? К Гаю Монтэгу, если бы в нем ничего не шевельнулось и он стал бы таким, как его жена Милдред?</p> <p>Кто может вспомнить, сколько лет было Гаю Монтэгу, когда жизнь его кардинальным образом поменялась? (30 лет).</p>
<p>Стадия вызова (изучение нового материала)</p>	<p>А что это за даты? (Высвечиваются даты дней 18-летия кадет).</p> <p>Почему 18 лет – это важный возраст? Почему мы называем его возрастом совершеннолетия? (Человек перестает быть ребенком, признается обществом полностью дееспособным, берет на себя ответственность за свою жизнь).</p> <p>Что случилось бы с 18-летним юношей в нашей стране, если бы годом его рождения стал 1924 или 1925? (Он оказался бы на войне. Это был бы 1942 или 1943 год).</p> <p>Это время самых крупных сражений на нашей земле во время Великой Отечественной войны.</p> <p>Ржевская битва – 05.01.1942 – 21.03.1943 Сталинградская битва – 23.09.1942 – 02.02.1943 Битва за Кавказ – 25.07.1942 – 09.10.1943 Прорыв блокады Ленинграда – 12.01.1943-30.01.1943 Курская битва – 05.07.1943 – 23.10.1943 Битва за Днепр – 24.08.1943 – 23.12.1943</p>
<p>Анализ рассказа «Письмо Надежде» и очерка «Дезертир»</p>	<p>Выберите: теплый чердак или воронка от авиабомбы.</p> <p>Перед нами два героя. Это сандружинница Надя Малая, которой в 1943 году исполнилось 18 лет и рядовой Николай Тонких, которому 18 исполнилось 1942.</p> <p>Какими качествами должны были обладать эти люди, чтобы попасть в отряд разведчиков? (Мужество, смелость, умений жертвовать собой ради общей цели, умение идти на риск).</p> <p>А теперь давайте обратим внимание на следующее: «Земля в воронке была черная, влажная и липкая. Втягивая плечи, Харламов вполз в воронку и привстал. Стоя на дне воронки, можно было выпрямиться во весь рост: такая она была глубокая. Но Харламов, стирая грязной рукой налипшую на колени землю, стоял полусогнувшись, не решаясь выпрямиться... Разведчики Коновалов, Грунь, Харламов, Алиев и сандружинница Надя Малая возвращались из дальней разведки по тылам неприятеля».</p> <p>Почему среди этих героев мы не видим Николая Тонких? (Видимо, он не обладал нужными качествами).</p> <p>И еще один отрывок. Попробуйте вставить слова на месте пропусков. «В воронежской «Коммуне» я прочитал заметку «Заживо погребенный». В сорок втором году человек _____ из армии. Человек прятался на _____, совсем недавно спустился на землю и назвал свое имя - _____».</p> <p>Выберите: 1418 или 7305.</p> <p>Какое основное чувство может двигать человеком, который дезертирует из армии в трудные для Родины времена? (Страх)</p> <p>Поэт-фронтовик Юлия Друнина писала: «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне». Почему про Великую Отечественную войну мы говорим – страшные годы?</p> <p>Сколько дней длилась Великая Отечественная война? (1418). То есть людям, которые прошли всю войну, было страшно 4 года. Было страшно 1418 дней. Сколько лет в 7305 днях? (20 лет). Как вы думаете, сколько лет прятался на</p>

	<p>чердаке Николай Тонких? (20 лет). То есть до какого года? (До 1962).</p> <p>Выберите: Любовь или презрение.</p> <p>Возвращаясь с задания с важными документами, разведчики совершенно случайно встречаются молодую женщину, у которой вот-вот должен появиться ребенок. Все они в тылу врага, то есть фашисты совсем рядом. Как им надо поступить? Почему? (Остаться рядом, помочь появиться малышу, потому что они взрослые люди, потому что у многих есть дети, потому что они знают, что значит любить своего ребенка).</p> <p>«-Алиев! – позвал Коновалов. – Вот возьми. И он вытащил из-за пазухи пакет. – Передай это майору и расскажи обо всем, что мы видели... Немедленно иди к нашим. А мы здесь за нового человека будем биться!»</p> <p>Кто может любить такого человека, как Николай Тонких? (Родители). Кто знает, каким был первым год призыва на Великую Отечественную войну? (1905). Если Николаю Тонких в 1942 году исполнилось 18 лет, то где в это время мог находиться его отец? (На фронте). «В семье хорошо помнят конец войны. Вернулся отец. Сын слышал: он обнимает мать, сестер, потом все утихло и заскрипела лестница на чердак. Обняв сына, старый солдат с медалью на гимнастерке заплакал. Не от счастья заплакал солдат».</p> <p>Какое чувство можно испытывать к предателю, трусу, прячущемуся за женские спины? (Презрение).</p> <p>Выберите: память или забвение.</p> <p>Почему Николай Тонких завидовал своим ровесникам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны? «Он знал: люди его _____». Вставьте пропущенное слово (забыли).</p> <p>«Вот и вся трагическая и жалкая судьба дезертира. Он живет теперь среди нас. Он ходит в кино, и мечтает о женитьбе, и сам зарабатывает свой хлеб. Он устает на работе, избегает людей. Трусость в тяжкий для Родины час требует наказания. Но у кого поднялась бы сейчас рука на жалкого человека, пережившего семь тысяч дней страха, наказавшего себя сверх всякой меры! Двадцать золотых лет зачеркнуто в жизни. И теперь что за жизнь? Не всякий подает руку. А когда идет по селу, острый слух ловит шёпот: - Дезертир. Презрение людей – самое страшное наказание для человека».</p> <p>Сколько было лет Николаю Тонких, когда он вышел к людям? (38 в 1962 году). Сколько лет исполнится ребенку в 1961, если он родился в 1943? (18). А о каком ребенке идет речь? «Дорогая Надежда! Сегодня весенний день, и ты, наверно, веселилась и радовалась вместе с друзьями и подругами. Тебе сегодня исполнилось 18 лет, столько, сколько было нашей санитарке Наде, когда она в роще, в воронке, принимала тебя. Надя уже успела вынести из боя 111 раненых с оружием. Мы говорим тебе, что это нелегкая работа, когда пули свистят кругом. Для того, чтобы ты могла ходить во весь рост, не пригибаясь, мы ползли по липкой грязи. Для того, чтобы тебе всегда было светло, мы проводили непроглядные ночи в лесу на морозе и затемняли окна своих домов. Для того, чтобы нам и тебе жить свободными, наши бойцы бросались под гусеницы танков. И мы отстояли тебе и твоим ровесникам жизнь и счастье Так не забывай – ты родилась на земле, политой кровью, и должна быть достойна трудов наших!»</p>
<p>Задание для самоподготовки</p>	<p>Знаете ли вы, о каких произведениях мы сегодня разговаривали? Прочитайте рассказ Геннадия Фиша «Письмо Надежде» и очерка Василия</p>

	Пескова «Дезертир».
Подведение итогов	Я не буду сегодня ставить вам оценки. Кто-то из вас был сегодня доволен собой на уроке, кто-то – нет, а кого-то та позиция, которую он занял, просто устраивала. В конце учебного года вы дадите себе оценку сами, когда пройдут все экзамены и станут известны ваши баллы ЕГЭ. Вы поставите оценку и мне как вашему преподавателю. А пока...
Рефлексия	<p>Посмотрите на свои ладони. Все они расчерчены линиями. И самая главная – это линия жизни. Линия жизни. Люди, считающие, что могут читать линию судьбы по руке, утверждают, что наша судьба начертана у нас на руке.</p> <p>Есть прекрасная древняя мудрость: «Посеешь поступок – пожнешь привычку, посеешь привычку – пожнешь характер, посеешь характер – пожнешь судьбу».</p> <p>Будьте внимательны к своим мыслям – они начало наших поступков на трудных человеческих дорогах.</p> <p>Все можно переломить в себе: страх, отчаяние, малодушие. Просто чаще задавайте себе вопрос: если не мы, то кто?</p>